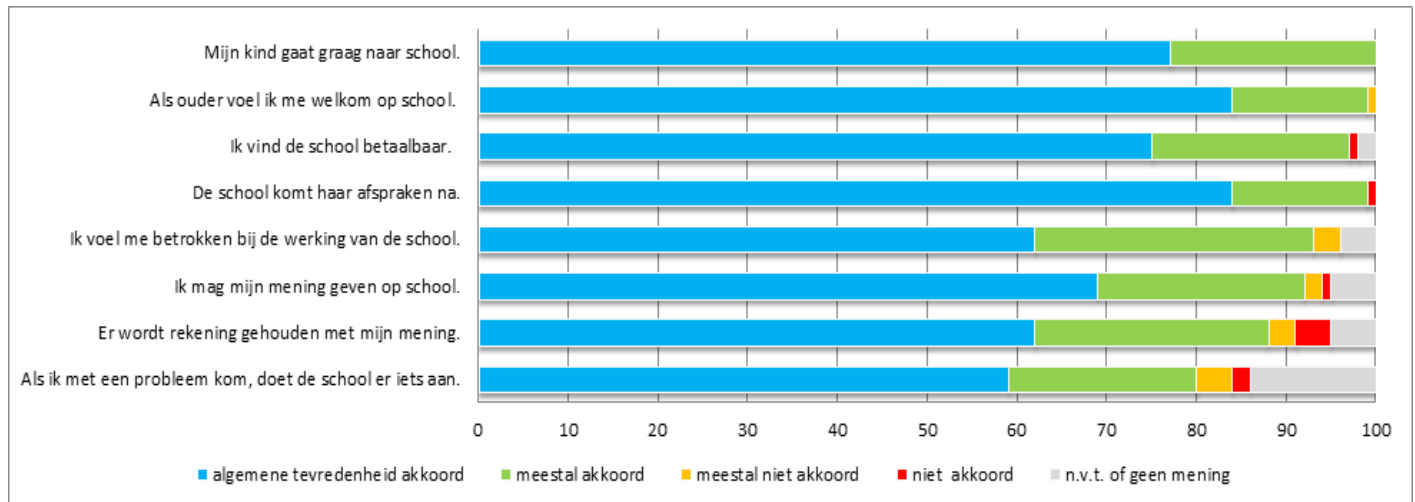


TEVREDENHEIDSENQUÊTE 2017

feedback van het schoolteam (deel 1 van 3)

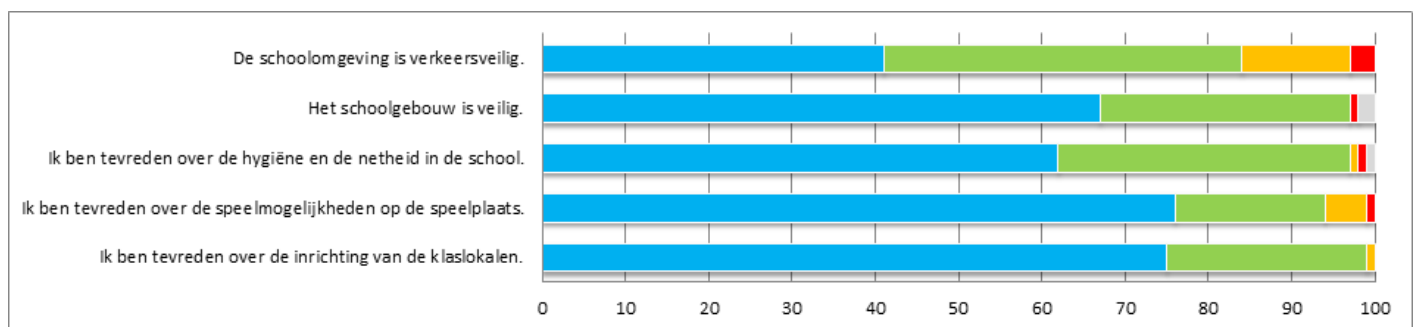


ALGEMENE TEVREDENHEID



“De schoolwerking is steeds correct en we veronderstellen dat er wel rekening wordt gehouden met meningen van de ouders, maar er is niet altijd feedback.” Bij deze proberen we daar als team nog sterker aan te werken.

SCHOOLGEBOUW, OMGEVING, MOBILITEIT, VEILIGHEID



Er komt een systeem waarbij het voor kleine kinderen onmogelijk is om het **toegangspoortje** links naast de kerk te openen > hoge klink. Poortje sluiten is eigenlijk geen optie (openbaar domein) en voorlopig ook niet nodig. Indien veiligheid nog verhoogd moet worden **kan de deur inkomhal gesloten worden**. Deur gang eerste en tweede leerjaar (vroegere opvang) is sowieso niet toegankelijk van buiten naar binnen.

Onveilige parking: er werd de voorbije jaren stevig vergaderd en gelobbyd bij de gemeenten – werken zijn aan de gang.

Controle van wie de school binnen of buiten gaat: er wordt navraag gedaan i.v.m. camerabeveiliging verschillende school-ingangen. Wat mag? Wat kan? Prijzen?

Kiss- and ridezone: om niet nog meer parkeerplaatsen te verliezen hopen we op een ‘spontane kiss- and ride’ door de opbouw van de parking = rondrit en uitstappen aan bovenbouwsite of kerk.

Tablets aanwezig in de kleuterklassen? 5 iPads en 5 laptops aanwezig. Er komen meer foto’s op de klasblog als kinderen op de tablet of computer bezig zijn zodat dit duidelijk wordt.

Kleuterklassen mogen moderner, weinig didactisch materiaal of duurzaam speelgoed: vraag naar eenmalige optrek Sintbudget oudercomité? In paar jaar tijd van 3 naar volgend jaar opnieuw 5 kleuterklassen...

Wat betreft de bekertjes waaruit kinderen **drinken in de klas**: iedereen heeft de kans om op een hygiënische manier te drinken. Elke klas heeft een eigen systeem, met bekertjes of waterflesjes.

De **toiletblokken** worden steeds meer gepeetst. Vieze toiletten zullen nooit lang vies blijven. Het blijft echter aandachtspunt. Een keer per week grondig gepeetst en tussendoor elke middag gecontroleerd en opnieuw proper gemaakt indien nodig. Systeem om handen te drogen: gewone handdoeken (besparingsmaatregel) > misschien eens uitkijken naar ‘blazers’?

Te **kleine speelplaats bovenbouwsite**: moet structureel opgelost worden tegen 2019-2020! Te weinig speelmateriaal...

HUIS- EN STUDEERWERK (enkel lager)



Huiswerk > al heel lang geldt volgende afspraak binnen het team:

- onderbouw: een 'controleerbaar' huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag
- bovenbouw: een 'controleerbaar' huiswerk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
- dit staat natuurlijk los van studeerwerk dat steeds meerdere dagen op voorhand wordt aangekondigd.

Doel (en waarom we willen blijven vasthouden aan het geven van huiswerk):

- We willen weten/trainen >>> Heeft het kind de discipline om zelfstandig na schooltijd aan een taakje te denken, eraan daadwerkelijk aan te beginnen en kan hij of zij het helemaal alleen maken? M.a.w. > heeft hij/zij na de instructie en verwerking en wat pauze de leerstof onder de knie? Werkhouding voor overgang naar secundair opbouwen.
- Onderscheid: schoolwerk komt vóór hobby's > klinkt misschien wat hard, maar onze bedoeling is nobel.
- Inoefening: kan het kind de transfer maken van de sinds kort aangeleerde leerstof in nieuwe oefeningen?

Aanpassing na enquête en overleg met team: in het eerste en tweede trimester van het eerste leerjaar is het moeilijk om controleerbaar huiswerk te geven. Op de duur geef je huiswerk 'om het huiswerk' en dat kan nooit een doel op zich zijn. Dus: pas vanaf derde trimester > dergelijke taakjes. De kinderen die in de opvang blijven, mogen dan daar hun taakje maken aan de tafels indien de ouders dat wensen. We hopen echter dat de ouders de discipline aan de dag leggen om de niet-controleerbare taakjes (vb. elke dag een beetje lezen of lettertjes oefenen) in het eerste trimester ook effectief te ondersteunen.

Belangrijk om weten:

- Taken duren in principe in de eerste en tweede graad nooit langer dan 15 minuten en in de derde graad nooit langer dan een half uur. Dit wordt ook tijdens infoavonden verteld begin schooljaar.
- Het is reeds nu zo dat sommige contractwerken of grotere taken in de hogere klassen niet tegen de volgende dag afgewerkt dienen te worden. De leerkrachten handelen hierin in eer en geweten en hebben dit steeds zo gedaan.

We blijven **focussen op maximaal gebruik van de onderwijs -en herhalingstijd**. We kiezen hierbij voor een proevenweek waarin de proeven elkaar snel opvolgen in plaats van een spreiding over meerdere weken omdat we dan de weken vooraf meer onderwijstijd en herhalingstijd over houden. We zorgen dat er slechts één studeerweekend is, indien er nog proeven worden gegeven na het tweede weekend, zullen dit ook geen studeerproeven meer zijn.

Er worden op zo'n proevendag nooit meer dan twee 'studeervakken' gepland. Als het studeerrooster overvol leek, stonden vakken zoals begrijpend lezen, luisteren,... gepland waarbij de kinderen vooraf niets hoeven te studeren. We blijven ook **resoluut kiezen voor 2 signaleringsperiodes en 2 proevenweken** (voor kerst en voor eind en niet na nieuwjaar).

Ons rapport en het geven van proeven **wordt elk jaar bijgestuurd indien nodig**. Vb. dit schooljaar verandert het paasrapport in een tweede signaleringsrapport (zoals voor de herfstvakantie) waarbij enkel de hoofdvakken extra worden getoetst. We zijn zeker geen fan van overtoetsing maar bekijken vernieuwingen zoals het wegvallen van alle proevenperiodes erg sceptisch.

