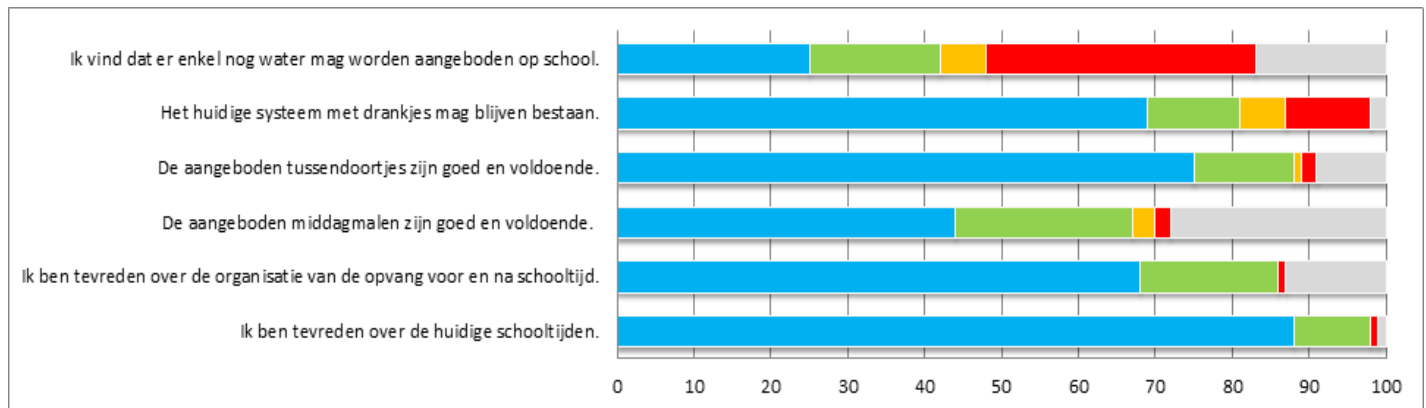


TEVREDENHEIDSENQUÊTE '17-'18

feedback van het schoolteam (deel 2 van 3)



SCHOOLTIJDEN, PAUZES EN TUSSENDORTJES & andere organisatorisch opmerkingen



Schooltijden: 98% van de ouders is tevreden zoals alles nu georganiseerd wordt. De opvangtijden blijven ook volgend jaar zoals ze dit jaar werden georganiseerd. Op woensdag kunnen we de opvang maar tot 14.00 uur organiseren omdat die anders systematisch verlieslatend is, zelfs als de prijs ervan nogmaals fel zouden verhogen.

Tussendoortjes tijdens de pauzes: de 16% ouders die minder of niet tevreden is over het huidige drankjesysteem wil enkel nog (melk en) water of vindt dat fruitsap teveel suikers bevat of verwoordt dat het aanbod eigenlijk niet zo ruim hoeft te zijn.

Verduidelijkingen in verband met de speelplaatsen en speelweide:

- Kinderen mogen niet spelen op de speelweide als het geregend heeft: enerzijds zijn de gebouwen en speelplaatsen dan heel snel vuil door de modder en anderzijds is het gras op de speelweide dan in geen tijd verdwenen.
- We zijn info aan het inwinnen om tegen 2019-2020 de speelplaats van de bovenbouw qua oppervlakte uit te breiden. Een voetbalgedeelte op kunstgras tegen de hoge muur van 't Senter is een mogelijke oplossing die momenteel onderzocht wordt. Op die manier wordt ook in de herfst en winter de speelplaats zo'n 250 m² groter.
- Er zijn zeker minder speelmogelijkheden op de speelplaats van de bovenbouw. In december 2017 kreeg elke klas alvast een speelplaatskoffer. Het schoolteam ziet bij de overgang van 2^{de} naar 3^{de} leerjaar dat de kinderen vooral de eerste weken treuren om het niet meer aanwezig zijn van de speeltorens. Echter, tijdens de bewakingen op de speelplaats zien we zelden tot nooit kinderen die zich vervelen, alleen in een hoekje staan of niet met iets bezig zijn. Het aanzwengelen van rages (vb. knikkeren, bikkelen, springen in elastiek, jojo,...) kan een meerwaarde zijn.

Aanpassingen en feedback na overleg binnen het schoolteam:

- Vanaf het schooljaar 2018-2019 zullen we enkel nog water of melk aanbieden aan onze leerlingen. Ook het schoolteam vindt dit een goede zaak en organisatorisch wordt de taak voor onze zesdeklassers wat minder complex (bakken vullen 's ochtends). De kinderen kunnen gedurende de dag nog op verschillende tijdstippen (gratis) water drinken zowel aan de drinkfonteinnetjes als in de klassen. Elke klas laten we vrij om een eigen systeem te hanteren.
- We hopen het aantal fouten in de schoolfactuur tot 0 te herleiden met de invoering van het nieuwe online registratiesysteem dat sinds nieuwjaar in alle scholen van onze scholengemeenschap werd geïmplementeerd.
- Veel kinderen en leerkrachten eten over de middag warm op school. Over het algemeen zijn zowel ouders, leerkrachten als kinderen tevreden over de kwaliteit. Soms zijn de groentenporties wat klein. Dit werd intussen doorgegeven aan de traiteurdienst.
- Kinderen worden sinds begin dit schooljaar aanzienlijk minder ingeschakeld in het middaggebeuren. De organisatie werd aangepast zodat ze enkel nog wat helpen met jasjes aandoen (kleuter), meespelen op de kleuterkoer en bij de afwas. Ze bieden geen hulp meer bij de toiletbezoeken van de kleuters.
- In de refter (waar over de middag bijna 150 kinderen eten) is het ontegensprekelijk nodig om erg gestructureerd te werk te gaan en de nodige discipline aan de dag te leggen. Waarden als bord helemaal uiteten, beleefdheid, rust aan tafel, een gebed voor de maaltijd dragen we hoog in het vaandel. Soms moet er streng opgetreden worden, maar dit wordt steeds geduid naar de kinderen toe en we kunnen garanderen dat uw kind 'deftig' eet en leert eten op school.